

Forum Skoleudviklingssamtaler

Deltagere

Landsbyordningsleder Allan Søgaard-Andersen, pædagogisk afdelingsleder Linda Schmidt Jensen, AKT pædagog Xenia Sinebjerg, Martin Pedersen, næstformand i fællesbestyrelsen, Espen Fossar Andersen og Betina Gram

Dagsorden

1. Velkommen til samtalen ved Espen Fossar Andersen

- 2. Siden sidste skoleudviklingssamtale**

Allan kom til Brylle som landsbyordningsleder for ca. 5 måneder siden. Det har været, tumultarisk og udfordrende periode, men hans oplevelse er også, at alle rigtig gerne vil Brylle Landsbyordning. Allans fokus har blandt andet været at skabe sikkerhed for elever, forældre og personale og arbejde ud fra et udviklingsperspektiv.

Landsbyordningen har været ramt af en del sygdom på grund af et presset arbejdsmiljø, men der er nu ved at falde ro på. Der er en tro på, at skoleåret kan afsluttes på en god måde, så det nye skoleår kan komme godt i gang efter sommerferien.

Forandringer skal ske, men alle skal kunne følge med. Derfor må det tage den tid der skal til, for at få alle med.

De andre deltagere i mødet bakker op om Allans fortælling og oplever, at han står for nærvær, åbenhed, ærlighed, og er meget lyttende.

De har fokus på det positive, kigger fremad og fokuserer på, hvad de gør herfra med de ressourcer, der er til rådighed. Det er vigtigt at skabe ro og grobund for en ny start og ikke mindst skabe sikkerhed for personalet for at minimere stress og sygemeldinger

Fællesbestyrelsen bakker op om ledelsen og gør meget ud af at fortælle den gode historie udadtil. Fællesbestyrelsen oplever det som positivt, at der har været et lederskift. Der er kommet et godt overblik og tydelighed.

- 3. Trivsel**

Xenia fortæller, at skolen arbejder med klassespejl som en del af læringskonferencen.

Der arbejdes her med data om den enkelte elev men også data om hele klassen.

Fokus på såvel trivsel som læring med udgangspunkt i trivsel. Elever bliver inddelt i tre kategorier. Børnene laver en venskabscirkel.

Bruger optegnelser som udgangspunkt for analyse og handlingsplaner. Der kan kigges på mønstre og tendenser, og der arbejdes hele vejen rundt om det enkelte barn.

Data giver dokumentation for evt. videre forløb i PPR mv. eller i forbindelse med overlevering til anden skole.

Skolen fortsætter med klassespejl, men der kan ske ændringer undervejs, som der arbejdes med det. Processen kører to gange årligt og evalueres løbende.

Med hensyn til timebanken, er det ikke alle klasser, der nødvendigvis får lige mange to voksne timer, det afhænger af den enkelte klasse og faget.

Fokus på elevinddragelse baseret på drøftelser med eleverne, hvor de fx får spørgsmålet

”beskriv den perfekte fredag” eller ”hvilket sted synes I at skal skolen være?” Her er der frit slag for dem og ingen begrænsninger.

En elev har lavet en postkasse til elevrådet for at sikre, at elevernes input rent faktisk når elevrådet. De oplevede tidligere at de mundtlige input blev lidt glemt, og derfor ikke blev nævnt ved elevrådsmøderne, men nu sikrer postkassen, at der er et sted, hvor de kan aflevere en seddel og postkassen med sedler kommer så med til elevrådet, hvor forslagene bliver drøftet.

Der er planer om nybyggerområde giver forventning om, at tilflyttere til byen kan få skolens elevtal op. Dog er planerne forsinket og det nye område forventes ikke at stå klart før 2030.

4. Agerholm:

Linda fortæller, at der er et godt samarbejde med den private institution. De mødes før uge 7, planlægger en 8-10 besøg i løbet af foråret på skolen, en gang i ugen, hvor de store børnehavebørn er med i nogle timer. De sidste besøg inden skolestart er børnene med hele dagen.

Forældre har tillid til at overgangsarbejdet kører planmæssigt. Børnene fra den private og Agerholm finder naturligt sammen, både i overgangsarbejdet, men også når de starter i børnehaveklasse. Der er skabt ro og Agerholm er igen blevet det naturlige valg for forældre der skal have en plads til deres børn.

5. Udviklingspunkter til næste år:

Elevinddragelse - hvordan inddrager vi eleverne bedst? Fx drøftelse af lejrskoleturen, udvikling af elevrådet. Elevrådet deltager med første punkt på fællesbestyrelsesmøderne og kan komme med forslag. Det er blevet fravalgt at have elever med til årets skoleudviklingssamtale men det aftales at der kommer elevdeltagelse til næste år.

Allan og to repræsentanter fra hhv. skole og Agerholm tager uddannelse til AMR sammen.

TR er gode til at bidrage med input og ønsker fra personalet. Der bliver fremover sat mere fokus på at få gang i MED møder. Alle vil gerne kunne beholde personalet i mange år fremover.

Der er en ressourcestærk fællesbestyrelse, der bakker op og hjælper i det omfang det er muligt.